

# 19. BOLYAI NYÁRI AKADÉMIA – 2011

## AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNY KULCSFIGURÁJA: AZ OSZTÁLYFŐNÖK

**Időpont:** 2011. július 17–23.

**Helyszín:** Csíkszereda, Apáczai Csere János Pedagógusok Háza

**Helyek száma:** 25 fő

**Célcsoport:** tanítók

**Részvételi díj:** 35 Ron

**Programfelelős(ök)/programszervező(k):**

**Pöllnitz Ilona** módszertanos tanár, Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Csíkszereda  
Tel.: 0740-131.530, 0721-539.482, email: [panka@rmpsz.ro](mailto:panka@rmpsz.ro)

**Indoklás:** : az osztályfőnök felelőssége kiemelt, naponta tapasztaljuk, az iskola életében kiemelt szerep jut a feladat végrehajtóinak. az osztályfőnök kommunikációjának kiemelkedőnek kell lennie, hiszen munkájának része a klienskör (gyerekek és szüleik, a nevelőtestület tagjai) meggyőzéséből, befolyásolásából áll. napjainkban a szülőkkel való kapcsolattartás formáit, módszereit erősíteni szükséges, hiszen a tanulók nevelése csak akkor lehet sikeres, ha együttes tevékenység során valósul meg.

### **A program célja:**

- Az iskolai osztályfőnöki nevelőmunka segítése esetelemezésekkel, gyakorlatok bemutatásával, módszertani ismeretek bővítésével.
- A pedagógusok felkészítése a mindennapos nevelőmunkára.
- Konfliktuselemzés, konfliktuskezelési technikák megismerése.
- Igény ébresztése a hallgatókban az igényes nevelőmunka mindennapos alkalmazására.

### **Fejlesztendő kompetenciák:**

1. Kognitív (megismerő, a megismerésre vonatkozó) kompetencia,
2. Személyes kompetencia,
3. Szociális kompetencia,
4. Speciális kompetenciák.

### **A kompetenciákból levezethetők;**

- konkrét nevelési feladatok jellemzik,
- - megvalósítható az oktatáselmélet és a neveléselmélet szerves egysége.

**A képzés tartalma:** a hatékony pedagógiai munkát segítő alapvető pedagógiai, pszichológiai, szociológiai, filozófiai ismeretek megszerzése, korszerűsítése, mélyítése, a korszerű osztályfőnöki munka végzéséhez szükséges kompetenciák megalapozása illetve fejlesztése.

**Alkalmazott módszerek:**

- előadás,
- esetelemzés,
- konfliktuskezelési stratégiák kidolgozása

**Az értékelés módja:** A kialakított csoportokban való aktív részvétel, véleményalkotás, a vitakultúra fejlettsége. A meggyőzési mód fejlettsége.

**Előadó(k)/foglalkozásvezető(k):**

Csillag Ferenc *pedagógiai szakértő, közoktatási szakértő, Mérei Ferenc Fővárosi  
Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet*

*A szekció keretprogramja*

<b>Dátum</b>	<b>Délelőtt</b>		<b>Délután</b>	
Július 18. (hétfő)	9 – 10  10 – 13	Ünnepélyes megnyitó  Pódiumműsor	15 – 18	Ismerkedés, Célmeghatározás, Csoportalakítás, Az osztályfőnöki munka mindennapjai: sikerek, kudarcok, örömök, nehézségek.
Július 19. (kedd)	9 – 13	<b>Az osztályfőnöki szerep változása (előadás)</b> - gondolatok a tanári szerepről, - a személyi alkalmasság kérdése, - a „patrónus” szerepkör <b>Esetelemzés – meghatározott szempontok alapján</b>	14 – 19	<b>Az életkori sajátosságok – nevelési helyzetek</b> - a fejlődéslélektani ismeretek bővítése, - az iskolákban előforduló különös helyzetek elemzése, <b>Esetelemzés – meghatározott szempontok alapján</b>
Július 20. (szerda)	9 – 20	Szabadidős tevékenység – Kirándulás/gyalogtúra/városnézés/kiállítások...		
Július 21. (csütörtök)	9 – 13	<b>Mindennapos konfliktusaink – a konfliktusok tipizálása</b> - diák – diák, ill. diák - diákok - tanár – diák - tanár – szülő Javaslatok a kezelésre <b>Az agresszivitás elkerülése</b> „Lehet-e valaki mindig győztes, ill. vesztes?”	14 – 19	<b>A szüleim és én</b> - a család szerepe és funkciói, - a családi feladatmegosztás, - konfliktushelyzetek a családon belül – a szülői elvárások – a családi normák. <b>Előadás:</b> a család védő, óvó funkciója – tapasztalatátadás (Csak helyes megoldási utak vannak, ám recept nincs a megoldásokra!) <b>Esetelemzés – meghatározott szempontok alapján</b>
Július 22. (péntek)	9 – 13	<b>Csoportmunka – szülői fórum megrendezése</b> <u>Témák:</u> A gyermekemet mindenből kizárják Tanár néni, mondja meg, mit tegyek! A tanulói teljesítmény eredménytelenségének okai Az örökösen mulasztó gyerek problémáinak kezelése - Középpontban a pályaválasztás	14 – 19	<b>Ahogy neveltek engem, s ahogy én nevelek</b> az elkötelezett nevelői attitűd; <b>beszélgetés</b> személyes példák alapján.  <b>A tanfolyam értékelése</b>
Július 23. (szombat)	Elutazás			

Ebédszünet: 13– 14; A köztes szünetek idejét az előadók a hallgatókkal közösen döntenek el.