

19. BOLYAI NYÁRI AKADÉMIA – 2011

Biológia és környezetvédelem

Időpont: 2011. július 17–23.

Helyszín: Szováta, Teleki Oktatási Központ

Helyek száma: 25 fő

Célcsoport: általános iskolai és középiskolai biológia tanárok

Részvételi díj: 50 Ron

Programfelelős(ök)/programszervező(k):

Kósa Mária középiskolai tanár, Brassai Sámuel Elméleti Líceum, Kolozsvár,
Tel. 0723-279.911, e-mail: kosadina@gmail.com

Irsai Mónika középiskolai tanár, Onisifor Ghibu Elméleti Líceum, Kolozsvár,
Tel. 0745-807.644, e-mail: irsaim@yahoo.com

Indoklás: A biológia tantárgy módszertana, akár a többi tantárgyé sokat fejlődött az utóbbi évtizedekben.

A pedagógusok jelenlegi gyakorlatára nem jellemző a kooperatív tanulásszervezés alkalmazása, az együttműködés helyett a tanulók versenyztetése dominál. Szükséges felkészíteni őket az alapvető kooperatív módszerek alkalmazására.

Az optimális, kooperatív tanulás programját ismerő, annak gyakorlati alkalmazására felkészült pedagógusok képessé válnak a hátrányos helyzetű, eltérő képességekkel és különböző tanulási készséggel rendelkező gyerekek sikeres tanítására.

A továbbképzés célja megismertetni a résztvevőket a kooperatív tanulásszervezés alapelveivel, felkészíteni őket az alapvető kooperatív módszerek kiválasztására és alkalmazására. A képzés során a pedagógusok sajátélményű tanulás útján megismerik az önálló és a társas tanulás, a kooperativitás előnyeit az együttműködésen és a segítségnyújtáson alapuló tanulás lehetőségét. Ismerje a lehetséges célokhoz rendelhető kooperatív eljárásokat, módszereket.

Részcélok:

Aktív, együttműködő részvétel a kiscsoportos kooperatív munkában, a képzés során felmerülő egyéni, önálló feladatok megoldása, összesen 1 db. foglalkozásterv készítése párban vagy kiscsoportban.

A képzés végére minden résztvevő:

- Ismerje a lehetséges célokhoz rendelhető kooperatív eljárásokat, módszereket.
- Legyen képes meghatározni, hogy mikor célszerű és hatékony és mikor nem, a kooperatív tanulás alkalmazása.
- Legyen képes kreatív, problémaközpontú, társas kapcsolatokat segítő feladatokat kidolgozni, tanulási helyzeteket irányítani, támogatni.
- Ismerje a kooperatív tanulás módszereit.
- Ismerje az értékelés különféle formáit, melyek segítik az önálló és csoportos tanulói tevékenység több szempontú értékelését.

A program tartalmának rövid ismertetése:

A pedagógusok jelenlegi gyakorlatára nem jellemző a kooperatív tanulásszervezés alkalmazása, az együttműködés helyett a tanulók versenyeztetése dominál. Szükséges felkészíteni őket az alapvető kooperatív módszerek alkalmazására.

A program módszerében saját élményen alapuló tréning, ami azt jelenti, hogy az elméleti tudnivalókat a gyakorlat útján, kooperatív módszerek segítségével élük meg, és sajátítják el a résztvevők. A képzés legfontosabb elemei a csoportalakítás, csoportfejlesztés, a pedagógusszerep változása, az árnyalt értékelés valamint a párban és kiscsoportban készített foglalkozástervek.

A képzéshez hozzátartozik a tanult szemlélet és módszerek saját gyakorlattal való összevetése, valamint az osztályhoz és a tantárgyhoz rendelés képességének kialakítása és fejlesztése.

A képzés a kooperatív tanulás módszerközpontú elméletére épül.

Az értékelés módja:

Portfólió készítése, melynek tartalma: csoportmunkák elkészített feladatai, és két kooperációs technikát alkalmazó óravázlat. Az értékelés szempontjai: képes-e önálló és társas tanulást is lehetővé tevő tanulási folyamatot tervezni, problémaközpontú, társas-kapcsolatokat segítő feladatokat kidolgozni

Előadók:

1. **MANDÁK Csaba,** *pedagógiai szakértő, Budapest*
2. **dr. ILOSVAY György,** *főiskolai adjunktus, Szegedi Tudományegyetem,
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Interaktív
Természetismereti Tudástár*